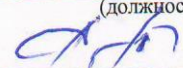

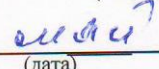


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет – «Строительство и землеустройство»
Кафедра – «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СиЗ
(должность)

(подпись) **А. Б. Балкизов**
(И. О. Фамилия)
«  »  2025 г.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы землеустройства

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Курс обучения **2;2;(3)**

Семестр **4;4;(5)**

Форма обучения **очная;очно-заочная; (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Основы землеустройства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России № 978 от 12 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.б.н. доцент




М.И. Езиев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент



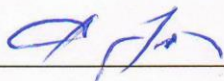
А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «23» мая 2025 г., № 4.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент



А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И. А. Шогенова.

«22»

мая

2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач в области землеустройства.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по основным закономерностям развития, понятия, задач и содержания землеустройства; типам, формам, принципам землеустройства, системы землеустройства и ее развития, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачами дисциплины - являются изучение:

- основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства;
- целей, функций и принципов землеустройства;
- видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства;
- особенности землеустройства различных территорий;
- свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;
- методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1_{ОПК-2} . Способен учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знать – как учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Уметь - учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Владеть навыками - ограничений в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-2_{ОПК-4} . Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Знать: как использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете Уметь: использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные ин-

		дарственным кадастровом учете	формационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете Владеть: навыками применения и реализации основных законов математических и естественных наук, современных информационных технологий, прикладных пакетов специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете
ПК-7	Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий	<p>ИД-1_{ПК-7}. Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-7}. Использует знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Знать: современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Владеть: навыками применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
ПК-10	Способен применять нормативно-правовую документацию при разработке проектов в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ПК-10}. Использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-10}. Применяет методические материалы при организации разработки проектов</p>	<p>Знать: как использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: как применять методические материалы при организации разработки проектов</p> <p>Уметь: применять методические материалы при организации разработки проектов</p> <p>Владеть: навыками применения ме-</p>

			тодических материалов при организа- ции разработки проектов
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.11 «Основы землеустройства»** входит в обязательную часть Блока1 - «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	4	4	5
	З.е. часов	З.е. часов	З.е. часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	1,64/59(12)*	1,05/38(8)*	0,44/16(4)*
лекции	36(8)*	18(4)*	6(2)*
практические занятия	18(4)*	18(4)*	8(2)*
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа в том числе:	1,36/49	1,95/70	2,56/92
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65	87
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
1.Введение. Общие положения о землеустройстве	2	1	2
2.Земля как природный ресурс и средство производства	2	1	2
3.Земельный строй и земельная реформа	2(2)*	1(1)*	2
4.Земельные ресурсы России и Кабардино-Балкарской Республики. Их состояние и использование	2	1	2

5.Исторический опыт землеустройства в России	2	1	2
6.Закономерности развития землеустройства	2(2)*	1(1)*	4
7.Понятие, задачи и содержание землеустройства	2	1	4
8.Виды и принципы землеустройства	2(2)*	1(1)*	4
9.Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	2	1	4
10.Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2(2)*	1(1)*	4
11.Система землеустройства в России	4	2	2
12.Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития	4	2	4
13.Землеустройство за рубежом	4	2	4
14.Теоретические основы землеустроительного проектирования	4	2	4
Итого:	36(8)*	18(4)*	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
1.Введение. Общие положения о землеустройстве	1	1	3
2.Земля как природный ресурс и средство производства	1	1	4
3.Земельный строй и земельная реформа	2(1)*	1(1)*	4
4.Земельные ресурсы России и Кабардино-Балкарской Республики. Их состояние и использование	1	1	4
5.Исторический опыт землеустройства в России	1	1	4
6.Закономерности развития землеустройства	2(1)*	1(1)*	6
7.Понятие, задачи и содержание землеустройства	2	1	6
8.Виды и принципы землеустройства	2(1)*	1(1)*	6

9.Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	1	1	6
10.Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2(1)*	1(1)*	6
11.Система землеустройства в России	1	2	4
12.Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития	1	2	4
13.Землеустройство за рубежом	1	2	4
14.Теоретические основы землеустроительного проектирования	1	2	4
Итого:	18(4)*	18(4)*	65

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практические	
1.Введение. Общие положения о землеустройстве	0,25	0,5(0,5)*	6
2.Земля как природный ресурс и средство производства	0,25	0,5	6
3.Земельный строй и земельная реформа	0,25	0,5	6
4.Земельные ресурсы России и Кабардино-Балкарской Республики. Их состояние и использование	0,25	0,5	6
5.Исторический опыт землеустройства в России	0,25	0,5(0,5)*	6
6.Закономерности развития землеустройства	0,25	0,5	6
7.Понятие, задачи и содержание землеустройства	0,25	0,5	6
8.Виды и принципы землеустройства	0,25	1(0,5)*	6
9.Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	0,5	0,5	6
10.Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	1(1)*	0,5	6
11.Система землеустройства в России	0,5	0,5	6
12.Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития	0,5	0,5	7

13.Землеустройство за рубежом	1(1)*	0,5(0,5)*	7
14.Теоретические основы землеустроительного проектирования	0,5	1	7
Итого:	6(2)*	8(2)*	87

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	Очно- заочно	заочно
1.	Введение. Общие положения о землеустройстве	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Введение. Общие положения о землеустройстве. Общие понятия о землеустройстве, земля как объект землеустройства. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации. Основные задачи землеустройства в современных условиях. Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и другими дисциплинами учебного плана	2	1	0,25
2	Земля как природный ресурс и средство производства	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Земля как природный ресурс и средства производства. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудия труда, всеобщее средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанное с землей и их экономическое значение. Земля пространственный базис размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля как природный ресурс и объект социально-экономических связей. Определение понятия «Земля» применяемого в землеустройстве.	2	1	0,25
3.	Земельный строй и земельная реформа	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Земельный строй и земельная реформа. Понятия о земельных отношениях и земельном строе. Понятие о землепользовании. Землеустройство и организация территории. Виды собственности на землю. Их экономическое, правовое и техническое значение. Земельный строй, существовавший до земельной реформе. Земельная реформа и ее проведение в РФ. Основные особенности современного земельного строя в РФ. Землеустройство в процессе земельной реформы	2(2)*	2(1)*	0,25

4	Земельные ресурсы России и Кабардино-Балкарской Республики. Их состояние и использование	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Земельные ресурсы России и КБР. Их состояние и использование». Состав и использования земельного фонда РФ и КБР. Категории земель. Земельные угодья. Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Понятия рационального и эффективного использования земли. Понятие, содержание и задачи охраны земель. Формы и методы охраны земель: правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие. Контроль за использованием земли и ее состоянием. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.	2	1	0,25
5	Исторический опыт землеустройства в России	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование. Значения исторического опыта землеустройства для понимания закономерности развития современного землеустройства. Объективные причины и условия зарождения землеустройства. Социальная природа землеустройства. Общие цели землеустройства в любом общественном строе. Аграрная политика и землеустройство. Его социально-экономическое содержание. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционный период. Основные этапы развития землеустройства в Российской Федерации. Сущность и основные этапы Земельной реформы. Задачи современного землеустройства в осуществлении Земельной реформы Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях	2	1	0,25
6	Закономерности развития землеустройства	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Закономерности развития землеустройства. Основные закономерности развития землеустройства Землеустройство — составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства. Положительная роль землеустройства в организации использования земли. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе	2(2)*	2(1)*	0,25
7	Понятие, задачи и содержание землеустройства	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Понятия, задачи и содержание землеустройства. Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Основные задачи современного землеустройства. Экономическая сущность землеустройства. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты. Состав и характеристика землеустроительных действий в	2	1	0,25

		соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями			
8	Виды и принципы землеустройства	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Виды, формы и принципы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Межхозяйственное землеустройство. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие межевание. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	2(2)*	2(1)*	0,25
9	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Пространственные свойства земли и рельеф местности. Почвенный и растительный покров. Гидрографические, гидрогеологические и климатические условия. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач	2	1	0,5
10	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их влияние на землеустройство. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические, социально-экономические. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная	2(2)*	2(1)*	1(1)*
11	Система землеустройства в России	ЛЕКЦИЯ № 11 Тема: Система землеустройства в РФ. Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Система землеустроительной документации. Назначение, опре-	2	1	0,25

		деление и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства на перспективу и целевых программ. Проект землеустройства. Определение. Его значение. Содержание проекта. Принципы проектирования. Рабочие проект: определение, содержание, состав; виды рабочих проектов.			
		ЛЕКЦИЯ № 12 Тема: Землеустроительный процесс. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Землеустроительные органы России. Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба	2	1	0,25
12	Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития	ЛЕКЦИЯ № 13 Тема: Современное состояние научного обеспечения землеустройства. Задачи и предмет исследования землеустроительной науки. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их взаимосвязь. Предметы их исследования. Связь землеустроительной теории с экономическими, естественными, социальными и техническими науками.	2	0,5	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 14 Тема: Основные направления дальнейшего развития землеустройства. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Современное состояние землеустроительной науки. Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве. Методы научных исследований в землеустроительной науке	2	0,5	0,25
13	Землеустройство за рубежом	ЛЕКЦИЯ № 15 Тема: Землеустройство за рубежом Ч.1. Понятие землеустройства за рубежом. Землеустроительная служба в разных странах. Землеустроительные действия в государствах ближнего и дальнего зарубежья.	2	1	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 16 Тема: Землеустройство за рубежом Ч.2. Преимущества и недостатки российской и зарубежной систем землеустройства	2	1	0,5(0,5)*
14	Теоретические основы землеустроительного проектирования	ЛЕКЦИЯ № 17 Тема: Теоретические основы землеустроительного проектирования Ч.1 Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Его место в системе землеустройства. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования.	2	1	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 18 Тема: Теоретические основы землеустроительного проектирования Ч.2 Стадии проектирования и классификация проектов. Основы технологии организации проектирования	2	1	0,25
		Итого по дисциплине	36(8)*	18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 .Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практической работы	Объем работы в часах		
			очно	Очно- заочно	заочно
1.	Введение. Общие положения о землеустройстве	Прак. занятия №1 . Место и роль земли в общественном производстве.	1	1	0,5(0,5)*
2.	Земля как природный ресурс и средство производства	Прак. занятия № 2. Понятия о земельных отношениях и земельном строе, землепользовании.	1	1	0,5
3.	Земельный строй и земельная реформа	Прак. занятия № 3. Состав и использования земельного фонда РФ. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.	1(1)*	1(1)*	0,5
4.	Земельные ресурсы России и Кабардино-Балкарской Республики. Их состояние и использование	Прак. занятия № 4. Землеустройство как составная часть общественного производства.	1	1	0,5
5.	Исторический опыт землеустройства в России	Прак. занятия № 5. Происхождения понятия «землеустройство». Теории и определение землеустройства.	1	1	0,5(0,5)*
6.	Закономерности развития землеустройства	Прак. занятия № 6. Виды землеустройства.	1(1)*	1(1)*	0,5
7.	Понятие, задачи и содержание землеустройства	Прак. занятия № 7. Свойства земли как средство производства.	1	1	0,5
8.	Виды и принципы землеустройства	Прак. занятия № 8. Экономические и социальные условия при землеустройстве.	1(1)*	1(1)*	1(0,5)*
9.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Прак. занятия № 9. Составные части системы землеустройства. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.	1	1	0,5
10.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Прак. занятия № 10. Задачи и предметы землеустроительной науки.	1(1)*	1(1)*	0,5
11.	Система землеустройства в России	Прак. занятия № 11. Землеустроительная служба в странах ближнего и дальнего зарубежья	2	2	0,5
12.	Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направле-	Прак. занятия № 12. Научно-методические основы землеустроительного проектирования	2	2	0,5

	ния его дальнейшего развития				
13.	Землеустройство за рубежом	Прак. занятия № 13. Научные исследования в области земельного дела. Землеустроительная наука за рубежом	2	2	0,5(0,5)*
14.	Теоретические основы землеустроительного проектирования	Прак. занятия № 14. Государственные землеустроительные органы и государственная регулирования проведения землеустройства. Генеральные и территориальные схемы использования и охраны земельных ресурсов. Проекты землеустройства.	2	2	1
	Итого		18(4)*	18(4)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной, очно-заочной; (заочной) формам обучения соответственно 49;70;(92) часа, из них 44;65;(87) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной, заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной, очно-заочной и по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов Очно-Очно-заочно, (Заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Введение. Общие положения о землеустройстве Земля как предмет труда, орудия труда, всеобщее средство производства в сель-	2;3,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	ском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанное с землей и их экономическое значение. Земля пространственный базис размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля как природный ресурс и объект социально-экономических связей. Определение понятия «Земля» применяемого в землеустройстве			
2.	Земля как природный ресурс и средство производства Землеустройство и организация территории. Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в РФ. Основные особенности современного земельного строя в РФ. Землеустройство в процессе земельной реформы.	2;4,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	Земельный строй и земельная реформа Понятия рационального и эффективного использования земли. Понятие и задачи охраны земель. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации. Роль и значение землеустройства в природоохранной организации территории и рационального использования земли. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятия, крестьянских хозяйств. Землепользования несельскохозяйственного назначения. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.	2;4,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
4.	Земельные ресурсы России и Кабардино-Балкарской Республики. Их состояние и использование Соответствия содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соотношение содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса	2;4,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5.	Исторический опыт землеустройства в России Теории и определение землеустройства. Экономическая сущность, правовая основа и техника землеустройства	2;6,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
6.	Закономерности развития землеустройства Межхозяйственное землеустройство, его	4;6,(6)	[1] [2]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ

	содержание. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по рациональному использованию земли и природоохранной организации территории. Взаимосвязь межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Принципы землеустройства и их содержание. Отражения принципов землеустройства в системе мероприятий по организации рационального использования земли.		[4]	во время зачета
7.	Понятие, задачи и содержание землеустройства Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрологические и гидрофизические условия.	4;6,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
8.	Виды и принципы землеустройства Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства.	4;6,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
9.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Составные части системы землеустройства. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительный процесс и документация	4;6,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
10.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	4;6,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
11.	Система землеустройства в России	2;4,(6)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
12.	Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития	4;4,(7)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
13.	Землеустройство за рубежом Научные исследования в области земельного дела. Землеустроительная наука за рубежом	4;4,(7)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
14.	Теоретические основы землеустроительного проектирования Государственные землеустроительные органы и государственная регулирования проведения землеустройства. Генеральные и территориальные схемы использования и охраны земельных ресурсов. Проекты землеустройства	4;4,(7)	[1] [2] [4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
Подготовка к промежуточной аттестации		5;5,(5)		Ответ во время зачета
Итого		49;70,(92)		

() * - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Общие положения о землеустройстве	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7 ПК-10	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Земля как природный ресурс и средство производства		
	Земельный строй и земельная		
	Земельные ресурсы России и Кабардино-Балкарской Республики. Их состояние и использо-		
	Исторический опыт землеустройства в России		
2.	Закономерности развития земле-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7 ПК-10	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Понятие, задачи и содержание землеустройства		
	Виды и принципы землеустрой-		
	Свойства земли и природные условия, учитываемые при зем-		
	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве		
3.	Система землеустройства в Рос-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7 ПК-10	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Современное состояние научно-го обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития		
	Землеустройство за рубежом		
	Теоретические основы землеустроительного проектирования		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов - студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов - студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Основы землеустройства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2- Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ПК-7 Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий

ПК- 10- Способен применять нормативно-правовую документацию при разработке проектов в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-10 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК – 2	Б1.О.05 Экономика	2
	Б1.О.11 Основы землеустройства	4
	Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК – 4	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.06 Математика	3
	Б1.О.09 Геодезия Б1.О.11 Основы землеустройства	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	5
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.17 Экономико-математические методы и модели Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация	
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК - 7	Б1.В.03 Основы землепользования и земельных отношений Б1.В.ДВ.02.01 Экология Б1.В.ДВ.02.02 Общая экология и биология ФТД.02 История земельных отношений и землеустройства	1
	Б1.В.04 Почвоведение и инженерная геология Б1.В.05 Основы природопользования Б2.В.01(У) Учебная практика, изыскательская	2
	Б1.В.08 Мониторинг земель	3
	Б1.О.11 Основы землеустройства Б1.В.09 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.04.01 Экологический мониторинг Б1.В.ДВ.04.02 Обследование и экологическая оценка территории	4
	Б1.В.12 Фотограмметрия, дистанционное зондирование и глобальные позиционные системы	5
	Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов Б1.В.18 САПР в землеустройстве	6
	Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.20 Оценка земель и иной недвижимости Б1.В.21 Программно-целевые методы управления территориями	7
	Б1.В.24 Региональное землеустройство Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы кадастра Б1.В.ДВ.03.02 Географические информационные технологии системы Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК - 10	ФТД.02 История земельных отношений и землеустройства	1
	Б1.О.10 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.О.11 Основы землеустройства	4
	Б1.В.15 Землеустроительное проектирование	7

	Б1.В.24 Б3.01 и защита выпускной квалификационной работы	Региональное землеустройство Выполнение, подготовка к процедуре защиты	8
--	--	---	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать в семестре **49** и более баллов

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 _{Опк-2} . Способен учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (4 этап)	Знать – как учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не знает как учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Частично знает как учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Достаточно знает как учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В полной мере знает как учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
	Уметь - учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономиче-	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических,	Умеет учитывать экологические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, эко-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
	ских, экологических, социальных и других ограничений			экологических, социальных и других ограничений	логических, социальных и других ограничений
	Владеть навыками - ограничений в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не владеет навыками ограничений в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не в полной мере владеет навыками ограничений в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Способен обеспечить на достаточном уровне владеть навыками ограничений в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Владеет на высоком уровне навыками ограничений в проектных работах в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ИД-2 опк-4. Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете (3 этап)	Знать: как использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Не знает как использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Частично знает как использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Достаточно знает как использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	В полной мере знает как использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете
	Уметь: использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные	Умеет использовать и реализовать основные законы математических и естественных наук, современные информационные

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
	ные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете			ные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете
	Владеть: навыками применения и реализации основных законов математических и естественных наук, современных информационных технологий, прикладных пакетов специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Не владеет навыками применения и реализации основных законов математических и естественных наук, современных информационных технологий, прикладных пакетов специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Не в полной мере владеет навыками применения и реализации основных законов математических и естественных наук, современных информационных технологий, прикладных пакетов специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Хорошо владеет навыками применения и реализации основных законов математических и естественных наук, современных информационных технологий, прикладных пакетов специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете	Владеет на высоком уровне навыками применения и реализации основных законов математических и естественных наук, современных информационных технологий, прикладных пакетов специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете
ИД-1 _{пк-7} Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной дея-	Знать: современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Не знает современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Частично знает современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Достаточно знает современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	В полной мере знает современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения (3 этап)	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
	Уметь: применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Умеет отлично применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности
ИД-2 _{пк-7} . Использует знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (3 этап)	Знать: земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не знает земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Частично знает земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Достаточно знает земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В полной мере знает земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет отлично использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
	Владеть: навыками применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не в полной мере владеет навыками применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Хорошо владеет навыками применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Владеет на высоком уровне навыками применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ИД-1_{пк-10} Использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	Знать: как использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	Не знает как использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	Частично знает как использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	Достаточно знает как использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	В полной мере как использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	Умеет отлично использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности
	Владеть: использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками применения нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками применения нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности
ИД-2_{пк-10} Применяет методические материалы при организации разработки проектов	Знать: как применять методические материалы при организации разработки проектов	Не знает как применять методические материалы при организации разработки проектов	Частично знает как применять методические материалы при организации разработки проектов	Достаточно знает как применять методические материалы при организации разработки проектов	В полной мере знает как применять методические материалы при организации разработки проектов
	Уметь: применять методические материалы при организации разработки проектов	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет хорошо применять методические материалы при организации разработки проектов	Умеет отлично применять методические материалы при организации разработки проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
	<i>Владеть:</i> навыками применения методических материалов при организации разработки проектов	Не владеет навыками применения методических материалов при организации разработки проектов	Не в полной мере владеет навыками применения методических материалов при организации разработки проектов	Хорошо владеет навыками применения методических материалов при организации разработки проектов	Владеет на высоком уровне навыками применения методических материалов при организации разработки проектов

Для допуска к зачету, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Высокий уровень (зачет)	85-100	зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачет)	70-84	зачет заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачет)	60-69	зачет заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачет)	0-59	Не зачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-4}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-1_{ПК-10}, ИД- 2_{ПК-10} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Что такое землеустройство?

а. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации

б. Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

в. Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

1. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой

а. формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?

б. Карта (план) объекта землеустройства

в. Проект территориального землеустройства

г. Кадастровая карта

3. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс.

а. плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности

б. незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью

в. экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ

г. неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом

д. экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

4. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

а. В форме ревизий

б. В форме инспекции

в. В форме проверок

5. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?

а. Актом

б. Протоколом

в. Справкой

б. Что является объектом землеустройства?

а. Территории населенных пунктов, субъектов РФ

б. Земельные участки

в. Здания, сооружения, помещения

б. Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, местоположением, протяженностью, являющаяся объектом конкретной деятельности - это

а. территория

б. земельный участок

- в. земельные ресурсы.
- 7. Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами - это ...
 - а. территория
 - б. земельный участок
 - в. земельные ресурсы.
- 8. Устройство, упорядочение конкретной части земной поверхности совместно с другими объектами и средствами производства , неразрывно связанными землей
 - а. территория
 - б. территориальная организация производства
 - в. организация территории
 - г. организация рационального использования и охраны земли.
- 9. К возобновимым природным ресурсам относят
 - а. минеральные
 - б. водные
 - в. растительные
- 10. К неисчерпаемым природным ресурсам относят
 - а. атмосферный воздух
 - б. растительность
 - в. вода
 - г. почва.

Тема. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы.

Вопросы для самоконтроля.

- 1. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
- 2. Что называется территорией и что понимается под организацией территории? Какова ее связь с землеустройством?
- 3. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
- 4. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
- 5. Особенности современного земельного строя.
- 6. Состав и использование земельного фонда России.
- 7. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?
- 8. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
- 9. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?

Тесты.

- 1. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?
 - а. Один
 - б. Три
 - в. Два
- 2. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
 - а. Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности
 - б. Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель

- в. В правоохранительные органы
- 3. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?
 - а. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
 - б. Расположение земельного участка в кадастровом квартале
 - в. Конфигурацию объекта землеустройства
- 4. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно территориальных образований?
 - а. Нет
 - б. Да
- 5. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
 - а. Да
 - б. Нет
- б. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
 - а. 1 месяц
 - б. 3 месяца
 - в. 1 год
- 7. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
 - а. 3 экз.
 - б. 1 экз
 - в. 2 экз
- 8. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?
 - а. За плату
 - б. Бесплатно
- 9. Для каких целей проводится инвентаризация земель?
 - а. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению
 - б. Для внесения сведений в кадастр недвижимости
 - в. Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам
- 10. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?
 - а. Частичная
 - б. Полная
 - в. Целевая

Тема: Виды хозяйственного использования и правового положения земель.

Характеристика земельного фонда по формам собственности

Вопросы для самоконтроля.

- 1. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда»?
- 2. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда РФ??
- 3. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
- 4. Какие земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
- 5. Что называют категорией (группой) пригодности земель, классом и видом зе-

мель?

б. Дайте характеристику земельного фонда России и КБР по формам собственности?

7. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?

8. Перечислите разновидности частной собственности на землю.

Тесты.

1. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

а. Категория земельного фонда

б. Несельскохозяйственные угодья

в. Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство

2. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести:

а. Пашня, пастбища

б. Лес, кустарник

в. Болото, под дорогами

3. Лучшей формой гуртового участка является:

а. Треугольник

б. Многоугольник

в. Прямоугольник

3. Гурты коров формируют размерами:

а. 300-400 голов

б. 100-200 голов

в. 50-100 голо

4. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов - это:

а. обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

б. комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

в. обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ -ответы 1 и 3

г. комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

5. В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании.

а. В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

б. При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в. В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

г. При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

д. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

б. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов - это:

а. обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

б. комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

в. обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ

г. комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

7. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

а. отвод земельных участков

б. разработка схем землеустройства административных районов

в. размежевание земель государственной и коммунальной собственности

г. составление схемы природно-хозяйственного районирования

д. разработка региональных программ использования и охраны земель

8. Чем отличается земля от других средств производства?

а. Земля гораздо в меньшей степени подвержена моральному и физическому износу.

б. Землю можно заменить другими средствами производства.

в. Использование земли связано с непостоянством места.

г. Земля как средство производства не взаимодействует с другими природными ресурсами.

9. Размещение по территории в соответствии с ее природными социально-экономическими особенностями производительных сил, способствующее организации рационального использования производственных ресурсов является

а. организация рационального использования и охраны земли

б. территориальная организация производства

в. организация территории.

10. Часть потенциального плодородия, реализуемая в урожае сельскохозяйственных культур при определенных климатических и агротехнических условиях является

а. искусственное плодородие

б. эффективное плодородие

в. экономическое плодородие почвы

г. потенциальное плодородие.

Тема: Происхождение понятия «землеустройство» в России. Научные теории землеустройства.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы объективные причины возникновения землеустройства?

2. Чем отличается понятие «землеустройство» от понятий «межевание» и «землемерие»?

3. Каково основное содержание землеустройства в различных общественно-экономических формациях?

4. Как изменилось понимание землеустройства в России на различных исторических этапах развития страны?

5. Перечислите основные теории землеустройства и назовите их положительные стороны и недостатки?

6. К чему может привести неправильное понимание землеустройства? Проиллюстрируйте это на исторических примерах.

7. Можно ли дать землеустройству единственное однозначное определение?

Тесты.

1. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
 - а. К частной
 - б. К федеральной
 - в. К собственности субъектов Российской Федерации
2. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
 - а. На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства
 - б. На основании опроса смежных землепользователей
 - в. На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства.
3. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
 - а. составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - б. делимитация границ административных образований
 - в. размежевание земель государственной и коммунальной собственности
 - г. разработка схем противоэрозионных мероприятий района
4. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
 - а. организация территории сельскохозяйственных предприятий
 - б. разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
- в. отвод земельных участков
 - г. составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - д. разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель
5. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
 - а. отвод земельных участков
 - б. разработка схем землеустройства административных районов
 - в. размежевание земель государственной и коммунальной собственности
 - г. составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - д. разработка региональных программ использования и охраны земель
 - б. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
 - а. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно территориального образования,
 - б. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
 - в. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
7. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
 - а. Главой администрации района
 - б. Руководством проектной организации
 - в. Заказчиком
8. На какой срок составляется план инспекционного контроля геодезических и картографических работ в предприятий?
 - а. 1
 - б. 3
 - в. 4
9. Как изображаются постройки, выражающиеся в масштабе плана, на топографических планах масштабов 1:2000?
 - а. по высоте здания

- б. по контурам и габаритам их цоколей
- в. по ширине и высоте здания

Тема: Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные закономерности развития землеустройства?
2. Почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
3. В чем проявляется государственный характер землеустройства?
4. Почему для успешного развития землеустройства нужна специальная землеустроительная наука?
5. Расскажите о влиянии землеустройства на эффективность хозяйствования?
6. Почему содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса?
7. Как на землеустройство влияют изменения производственных отношений и производительных сил общества?

Тесты.

1. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
 - а. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
 - б. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
 - в. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ.
2. Какая максимальная длина хода может быть при тахеометрической съемке масштаба 1:500
 - а. 100
 - б. 200
 - в. 300
3. какое максимальное число линий в ходе может быть при тахеометрической съемке масштаба 1:1000
 - а. 3
 - б. 6
 - в. 10
4. Какое максимальное число сторон допускается в висячих теодолитных ходах на незастроенной территории?
 - а. 3
 - б. 6
 - в. 10
5. С какой точностью производится центрирование теодолитов и марок теодолитных ходах?
 - а. 1 мм
 - б. 2 мм
 - в. 3мм
- б. Как называется процесс создания геодезических и картографических продуктов материалов и данных?
 - а. геодезические и картографические работы
 - б. геодезические и картографические изыскания
 - в. градостроительная деятельность
7. Течение какого срока действительны разрешения на производство аэрофото-

съемочных работ?

а. течение двух лет со дня их согласования Генеральным штабом Вооруженных Сил РФ

б. в течение двух месяцев со дня их выдачи Федеральной службой геодезии и картографии России

в. в течение трех лет со дня их согласования Внутренних дел РФ

8. Помещаются ли собственные названия улиц на топографических планах масштабов 1:2000?

а. да

б. нет

9. В течение какого срока должны храниться материалы аэросъемки в предприятиях -заказчиках, которым были выданы разрешения на производство аэрофотосъемочных работ?

а. в течение шести месяцев

б. в течение двух лет

в. в течение двух месяцев

г. постоянно

10. Учитывается ли глубина промерзания и оттаивания грунтов при установлении типов центров геодезических пунктов?

а. не

б. да

Тема. Понятие, задачи и принципы землеустройства

Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства

Вопросы для самоконтроля.

1. Почему без проведения землеустроительных мероприятий нельзя использовать землю?

2. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?

3. Каковы основания проведения землеустройства?

4. Назовите основную цель землеустройства.

5. Определите главные задачи землеустройства

6. Почему землеустройство имеет государственный характер и что должно делать государство, проводя его?

7. Каковы основные функции землеустройств, обеспечивающие управление земельными ресурсами государства (региона, на местном уровне)?

8. Как можно обосновать принципы землеустройства?

Тесты.

1. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

а. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно территориального образования,

б. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

в. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

2. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или ее территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

а. Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации

б. Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации

в. Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации

3. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии

по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

- а. Заключение экспертной комиссии
- б. Приказ об утверждении землеустроительной документации
- в. Проект заключения экспертной комиссии
- 4. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:

- а. Главой администрации района
- б. Руководством проектной организации
- в. Заказчиком
- 6. Основой для разработки региональных программ служат:
 - а. материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории
 - б. научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель
 - в. проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель
 - г. материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель
 - д. проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления
- 1. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:

- а. Описательную
- б. Текстовую
- в. Объемную
- 2. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра?
 - а. Площадью производственных центров
 - б. Функциональным назначением
 - в. Размещением построек
- 3. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово картографический материал масштаба
 - а. 1:10 000; 1:25 000
 - б. 1:500; 1:100 000
 - в. 1:100 000; 1:500 000
- 4. Содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров заключается в:
 - а. Установлений организационно
 - б. Производственных структур
 - в. Установление количества производственных зданий и сооружений
 - г. Установление типов, количества и размеров севооборотов

Тема. Виды и формы землеустройства. Объекты землеустройства.

Вопросы для самоконтроля.

- 1. Расскажите о видах и формах землеустройства.
- 2. Какие виды и формы землеустройства существуют?
- 3. Чем отличается межхозяйственное (территориальное) и в каких целях оно проводится?
- 4. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится?
- 5. Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, какие вопросы оно решает?

6. Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?
7. В каких случаях разрабатываются рабочие проекты, связанные с использованием и охраной земли?
8. Что является объектом и предметом землеустройства? Какие точки зрения существуют на это счет?
9. Почему можно говорить о землеустройстве не только как о практической сфере деятельности, но и как о науке?

Тесты.

1. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?
 - а. Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
 - б. Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
 - в. Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии
2. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?
 - а. «Иная точка зрения»
 - б. «Обратить внимание!»
 - в. «Особое мнение»
3. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?
 - а. В течение 14 дней с даты представления всех необходимых материалов
 - б. В течение 60 дней с даты представления всех необходимых материалов
 - в. В течение 30 дней с даты представления всех необходимых материалов
4. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:
 - а. Описательную
 - б. Текстовую
 - в. Объемную
5. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра?
 - а. Площадью производственных центров
 - б. Функциональным назначением
 - в. Размещением построек
6. Под производственным центром понимают:
 - а. Комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом
 - б. Населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений
 - в. Комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой, размещаемый на земельном участке
7. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба
 - а. 1:10 000; 1:25 000
 - б. 1:500; 1:100 000
 - в. 1:100 000; 1:500 000
8. Содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров заключается в :
 - а. Установлений организационно-производственных структур
 - б. Установление количества производственных зданий и сооружений
 - в. Установление типов, количества и размеров севооборотов
9. Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования.
 - а. проект территориального землеустройства
 - б. генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны
 - в. государственная программа использования и охраны земель

- г. схемы землеустройства района
- д. рабочие проекты использования и охраны земель
- 10. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов.
 - а. проекты строительства дорог и противозерозионных сооружений
 - б. материалы авторского надзора
 - в. рабочие проекты использования и охраны земель
 - г. материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства
 - д. проекты отдельного землеустройства

Тема. Свойства земли, учитываемы при землеустройстве. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?
2. Каковы характеристики пространственных условий, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?
3. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.
4. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
5. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
6. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?

Тесты.

1. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме?
 - а. Да
 - б. Нет
2. Перечислите свойства карт
 - а. наглядность, масштабность
 - б. содержательность, компактность
 - в. согласованность
3. По масштабу карты подразделяются на

- а. 5 групп
- б. 3 группы
- в. 4 группы
- 4. По территориальным уровням карты группируются
 - а. земельные
 - б. плановые
 - в. федеральные
- 5. Топографические карты охватывают
 - а. области и малые страны
 - б. районы или их части
 - в. крупные регионы
- б. Процесс изготовления карт состоит из следующих этапов
 - а. 4
 - б. 6
 - в. 2
- 7. Как называется область отношений, возникающих в процессе научной, технической и производственной деятельности по изучению, созданию и использованию картографических произведений, главной частью которых является картографические изображения?
 - а. геодезия
 - б. картография
 - в. геоинформатика
- 8. Через какое расстояние проводятся линия сетки прямоугольных координат на топографических планах масштаба 1:2000, создаваемых на участках площадью свыше 20 кв.км
 - а. 1 см
 - б. 10 см
 - в. 4 см
- 9. Каким случае геодезический пункт считается утраченным?
 - а. если не сохранились сведения о нем в предприятиях Роскартографии
 - б. если не сохранился ни верхний ни нижний центр и утрата центра подтверждена данными инструментально-геодезического поиска
 - в. если не сохранились ориентирные пункты и утрачено внешнее оформление пункта
- 10. Какое ограничение накладывается на проведение топографо-геодезических работ линейного объекта, в случае если эти работы выполняет частное предприятие?
 - а. протяженность объекта не должна превышать 10 км
 - б. протяженность объекта не должна превышать 1 км
 - в. протяженность объекта не должна превышать 100 км.

Тема: Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.

Вопросы для самоконтроля.

- 1. Что понимают в землеустроительной науке под экономическими и социальными условиями?
- 2. Какие экономические условия учитывают при землеустройстве и каким образом?
- 3. Какие социальные условия учитывают при землеустройстве?
- 4. Покажите связь землеустройства с планами экономического и социального развития?
- 5. Из чего складывается эффективность землеустройства?
- 6. Как осуществляется экономическое обоснование проектов землеустройства

и какие виды обоснования оно включает в себя?

Тесты.

1. Как называется буквенное обозначение зданий, строений и сооружений в инвентаризационно-технической документации?

- а. шифр
- б. идентификационный номер
- в. кадастровый номер
- г. литера

2. Какие минимальные размеры земельных участков устанавливаются для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых является садоводство?

- а. для таких земельных участков минимальные размеры не устанавливаются
- б. 50 соток
- в. 10 га

3. Земли, недостаточные плодородие которых улучшается с помощью осуществления мелиоративных мероприятий - это

- а. мелиорируемые земли
- б. мелиорированные земли
- в. улучшенные земли

4. Что является обязательным приложением к документам, необходимым для государственной регистрации прав на земельный участок?

- а. межевой план данного земельного участка
- б. кадастровый паспорт земельного участка
- в. описание земельного участка

5. На каких землях регулирует отношения возникающие в процессе осуществления мелиоративных мероприятий, законодательство РФ в области мелиорации земель?

- а. на землях сельскохозяйственного назначения
- б. на землях, предназначенных для осуществления производства сельскохозяйственной продукции

в. на землях водного фонда

6. Какого размера устанавливается ширина каждой придорожной полосы для автомобильных дорог 3-ей категории?

- а. 25 м
- б. 75
- в. 5

7. Осуществляется выдел в натуре долей собственников земельных участков, в границах которых расположены памятники и ансамбли, относящиеся к жилищному фонду

- а. нет
- б. да

8. Чьей собственности находятся земельные участки, на которых расположены здания, строения, сооружения, находящиеся на территории города Москвы которых размещен пенсионный фонд РФ?

- а. г. Москвы
- б. РФ
- в. Пенсионного фонда РФ

9. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это

- а. садовый земельный участок
- б. дачный земельный участок
- в. земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строи-

тельства

г. сельскохозяйственный участок

Тема: Нормативное правовое регулирование проведения землеустройства. Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое система землеустройства? Назовите её составные части.
2. Какие землеустроительные действия существуют?
3. Перечислите виды землеустроительной документации.
4. Какие исполнительные органы государственной власти занимаются землеустройством в России и каковы их полномочия?
5. Кто может проводить землеустроительные работы и разрабатывать проекты землеустройства?
6. Кто осуществляет федеральный государственный надзор в области землеустройства? Какие виды контроля за проведением землеустройства ещё существуют в стране?
7. Что такое землеустроительный процесс, из каких частей он состоит?
8. Кто ведет государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
9. Как регулируется государством рынок землеустроительных услуг?

Тесты

1. Землеустроительная документация - это:
 - а. Утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов и т. п.;
 - б. Топографо-геодезические и картографические материалы;
 - в. Материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов;
 - г. Текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель.
2. Отнесение земель или земельных участков в составе таких земель к одной из установленных Земельным кодексом Российской Федерации категорий земель является...
 - а. обязательным
 - б. желательным
 - в. рекомендованным
 - г. невозможным
3. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
 - а. Федеральной;
 - б. Частной
 - в. Субъектов Российской Федерации
 - г. Муниципальной
4. Могут ли земельные участки государственных заповедников находиться в собственности субъектов Российской Федерации?
 - а. Да;
 - б. Нет.
5. На основании чего осуществляется образование земельного участка, выделяемого в счет земельной доли?
 - а. Решения общего собрания участников долевой собственности;

- б) Закона субъекта Российской Федерации
- в. Нормативного акта органа местного самоуправления
- г. Технического задания для кадастрового инженера.
- 6. На основании какого документа сведения о площади части земельного участка вносятся в Реестр объектов недвижимости в качестве сведений о частях земельного участка?
 - а. На основании межевого плана
 - б. На основании заявления
 - в. На основании ведомости вычисления площадей, подписанной кадастровым инженером
 - г. На основании заявки.
- 7. В состав каких земель входят земельные участки, на которых находятся дома отдыха и пансионаты?
 - а. К землям особо охраняемым природных территорий
 - б. К землям природоохранного назначения
 - в. К землям рекреационного назначения.
- 8. Могут ли земли промышленности и иного специального назначения предоставляться для сельскохозяйственного производства?
 - а. да
 - б. нет.
- 9. Имеет ли право собственник земельного участка на полученную сельскохозяйственную продукцию, если он передал земельный участок в постоянное (бессрочное пользование)?
 - а. нет
 - б. да
- 10. На каких землях располагаются леса?
 - а. На землях лесного фонда и землях иных категорий;
 - б. На землях лесного фонда;
 - в. На землях сельскохозяйственного назначения;
 - г. На землях особо охраняемых территорий и объектов.

Тема. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития

Вопросы для самоконтроля.

1. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России.
2. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
3. Основные этапы развития землеустройства в нашей стране.
4. Развитие землеустройства в процессе развития народного хозяйства страны

Тесты.

1. В чем заключается природоохранное содержание схемы землеустройства района?
 - а. В выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель
 - б. В агроэкологическом районировании, выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель.
 - в. В создании общей структуры организации охраны и использования земель и агроэкологическом районировании
 - г. В уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры орга-

низации охраны и использования земель

д. В агроэкологическом районировании и режиме экономии земель для объектов промышленности

2. С чего начинается разработка схемы землеустройства района?

а. С землеустроительного обследования территории

б. С уточнения границ района и агроэкологического районирования территории для создания резерва земель под объекты промышленности

в. С инвентаризации и ревизии землепользования, в результате чего устанавливается общую концепцию схемы.

г. С агроэкологического районирования территории и создания общей структуры организации охраны земель

д. С землеустроительного обследования территории и создания общей структуры организации охраны земель

3. Какой рабочий документ составляется перед перенесением проекта в натуру.

а. рабочий чертеж

б. план обследования участка

в. лист согласования

г. чертеж зон ограничений

д. ситуационный план

4. В каких случаях проводится дополнительная государственная землеустроительная экспертиза.

а. в случаях истечения срока действия положительного заключения

б. в случаях возникновения новых сведений или обстоятельств в отношении объектов, по которым была уже ранее проведена государственная экспертиза

в. в случаях получения негативного заключения первичной государственной экспертизы

г. в других случаях

д. в случаях опровержения негативного вывода первичной экспертизы

5. Какие существуют виды государственной землеустроительной экспертизы.
 - а. обязательная, дополнительная, добровольная
6. обязательная, выборочная, добровольная
 - в. дополнительная, добровольная, первичная
 - г. первичная, повторная, дополнительная
 - д. повторная, выборочная, дополнительная
6. Цель районного землеустройства?
 - а. Экономия земель для объектов промышленности
6. Инвентаризации и ревизии землепользования для развития всех форм собственности на территории района
 - в. Создание эффективного землепользования, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий.
 - г. Обустройство сельской местности и развитие интеграционных связей между землепользованиями всех форм собственности
 - д. Уточнение границ территории района и создание общей структуры организации охраны земель.
7. Лучшей формой гуртового участка является:
 - а. Треугольник
 - б. Многоугольник
 - в. Прямоугольник

7.4.2.Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудия труда, всеобщее средство производства в сельском хозяйстве.
2. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
3. Земля как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
4. Понятия о землепользовании, земельных отношениях и земельном строе.
5. . Землеустройство и организация территории.
6. Основные особенности современного земельного строя в РФ. Землеустройство в процессе земельной реформы.
7. Состав и использования земельного фонда РФ. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
8. Понятия рационального и эффективного использования земли. Задачи охраны земель.
9. Роль и значение землеустройства в природоохранной организации территории и рационального использования земли.
10. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

2- ый рейтинг контроль

1. Соответствия содержания, видов и форм землеустройства характеру производственных сил и производственных (земельных) отношений.
2. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.
3. Соотношение содержание и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.
4. Происхождения понятия «землеустройство». Теории и определение землеустройства.
5. Экономическая сущность, правовая основа и техника землеустройства.
6. Виды землеустройства.
7. Межхозяйственное землеустройство, его содержание.
8. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.
9. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по рациональному использованию земли и природоохранной организации территории.
10. Отражения принципов землеустройства в системе мероприятий по организации рационального использования земли.

3- ий рейтинг контроль

1. Свойства земли как средство производства.
2. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров.
3. Экономические и социальные условия при землеустройстве. Эффективность землеустройства
4. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.
5. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
6. Землеустроительный процесс и документация.
7. Государственные землеустроительные органы и государственная регуляция проведения землеустройства.
8. Генеральные и территориальные схемы использования и охраны земельных ресурсов.
10. Научные исследования в области земельного дела. Землеустроительная наука РФ

7.4.3.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Земля как неоценимое и незаменимое богатство общества. Определение «земли»
2. Рациональное использование земли.
3. Общее понятие о землеустройстве.
4. Роль землеустройства.
5. Содержание землеустройства.
6. Понятие природного ресурса.
7. Какого значение земли как природного ресурса в жизни общества?
8. Процесс труда.
9. Основные производственные функции и качества земли, используемые в отраслях народного хозяйства.
10. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
11. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
12. Плодородие: понятие, виды, пути повышения.
13. Отличие земли от других средств производства.
14. Средства производства, неразрывно связанные с землей.
15. Земля как объект социально-экономических связей. Дайте определение понятию

«земля», применяемому в землеустройстве.

16. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
17. Что понимается под землевладением и землепользованием?
18. Что называется территорией и что понимается под организацией территории? Какова ее связь с землеустройством?
19. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
20. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
21. Особенности современного земельного строя.
22. Состав и использование земельного фонда России.
23. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?
24. Кто управляет земельным фондом?
25. Что такое рациональное использование земли? Как оно осуществляется?
26. Что понимается под охраной земли? Методы охраны земли.
27. Каким образом способствуют рациональному использованию земли?
28. Землевладение и землепользование с точки зрения землеустройства.
29. По каким признакам производится классификация землевладений и землепользований?
30. Что входит в состав земель сельскохозяйственного назначения?
31. Что входит в состав земель не сельскохозяйственного назначения?
32. Факторы, оказывающие влияние на решение задач землеустройства.
33. Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
34. Что такое земельная политика? Что представляет собой землеустройство?
35. Каковы цели и содержание Генерального и Специального межевания?
36. Цель и содержание реформы 1861 года.
37. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы и какие землеустроительные мероприятия проводились в то время?
38. Основные этапы развития землеустройства после революции до ВОВ.
39. Основные этапы развития землеустройства после ВОВ до начала современной земельной реформы.
40. Задачи землеустройства в настоящий период. Какие новые виды землеустроительных работ проводятся в связи с земельной реформой?
41. 1. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
42. 2. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
43. 3. Государственный характер землеустройства.
44. 4. Объясните развитие землеустройства в процессе развития народного хозяйства. Какова связь землеустройства и землеустроительной науки?
45. Что входит в понятие организации использования земли?
46. Что включает в себя землеустройство как система государственных мероприятий?
47. Определение «землеустройства»
48. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
49. Что является правовой базой землеустройства?
50. Что относится к технике землеустройства?
51. Какие мероприятия относятся законодательством к землеустроительным действиям?
52. Что такое земельный кадастр и как он связан с землеустройством? Мониторинг земель.
53. Что такое межхозяйственное землеустройство. В чем его характерная особенность?
54. Факторы межхозяйственного землеустройства. Каково содержание межхозяйственного землеустройства?
55. Что такое внутрихозяйственное землеустройство? Его составные части и элементы.

56. В чем заключаются различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством?
57. Что такое принципы землеустройства? Основные принципы землеустройства.
58. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве? Решаемые при землеустройстве задачи.
59. Чем характеризуются пространственные условия, как они влияют на использование земли и как учитываются при землеустройстве?
60. Какими показателями характеризуется рельеф, как он воздействует на сельскохозяйственное производство?
61. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
62. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?
63. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
64. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве и каким образом?
65. Для решения каких задач землеустройства используются материалы экономической оценки земель?
66. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
67. Из чего складывается эффективность землеустройства?
68. В чем заключается экономическое обоснование проектов землеустройства?
69. Что входит в систему землеустройства?
70. Землеустроительные документы.
71. Генеральные схемы использования и охраны земельных ресурсов.
72. Схемы землеустройства.
73. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется? Для чего составляются рабочие проекты?
74. Что такое землеустроительный процесс, какие элементы он включает?
75. Что входит в состав проекта землеустройства?
76. В чем заключается осуществление проекта? Что такое авторский надзор в землеустройстве?
77. Какие землеустроительные органы существуют в Российской Федерации?
78. Понятие о землеустроительной науке.
79. Какие этапы прошло развитие землеустроительной науки?
80. Современное состояние землеустроительной науки.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Научные основы землеустройства: учебник для вузов / В. П. Троицкий, С. Н. Волков, М. А. Гендельман; ред. В. П. Троицкий. - М. : КОЛОС, 1995. - 176 с.
2. Землеустройство: Теоретические основы землеустройства: учебник для вузов. Т. 1 / С.Н. Волков. - М.: КОЛОС, 2001. - 475 с.
3. Землеустройство с основами геодезии: учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям / А. П. Вервейко. - М.: Недра, 1988. - 260 с.

Дополнительная литература:

4. Землеустройство крестьянских хозяйств: учебное пособие для студ. с.-х. вузов, обуч. по спец. "Землеустройство" / ред.: В. Н. Хлыстун, С. Н. Волков. - М.: КОЛОС, 1995. - 224 с
5. Основы землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин. - СПб.: Лань, 2002. - 128 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Гарант**

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **20** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26EC-241021-134643-810-2826, договор №651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
Автоматизированные системы кадастра недвижимости	primacad.ru/sveden/files/Avtomatiz...

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, использование наборов слайдов в

			процессе проведения лекций
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, использование наборов слайдов в процессе практических занятий, компьютера с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет